

Stichting NFTE Nederland

Stichting NFTE Nederland is een samenwerkingsverband tussen scholen, bedrijven, docenten en studenten. Alles wat NFTE onderneemt en realiseert is gericht op het belang van de mensen waarvoor en waarmee wordt gewerkt. De Stichting heeft geen commerciële- of winstdoelstelling en werkt op not-for-profit basis. Het resultaat van NFTE kan alleen worden gemeten in menselijke successen.

Contactgegevens

Stichting NFTE Nederland
6464EP Kerkrade
Nederland
+31 (0)45 400 97 95
www.nftenederland.nl

Jos Eussen - Directeur
j.eussen@nftenederland.nl

Luc Goossens - Operationeel Management
luc.goossens@nftenederland.nl

Monique van Dam
monique.van.dam@nftenederland.nl

Suzanne Raaijmakers
s.raaijmakers@nftenederland.nl



NFTE™

leren - ondernemen

NFTE
VOOR
SCHOLEN



Open Universiteit
www.ou.nl



HOGESCHOOL ZUYD



REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
ON EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

RCE RHINE-MEUSE
Learning for Sustainable
Development



NFTE™

leren - ondernemen

Network For Training Entrepreneurship

Ondernemen

Stichting NFTE Nederland draagt bij aan de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren door het bevorderen van hun ondernemende attitude, kennis en vaardigheden zodat ze:

- meer zelfredzaam en sociaal weerbaarder worden,
- hun eigen ontwikkelingsvermogen in de hand krijgen en
- gemotiveerd hun weg vinden naar opleiding, werk of een eigen bedrijf.

Talentontwikkeling

NFTE werkt vanuit de overtuiging dat alle kinderen en jongeren talenten hebben en sterk in het leven staan. En dat deze talenten, in de bestaande onderwijs- en zorgstructuren, niet altijd optimaal worden ontwikkeld. De onderneming is in de NFTE training metafoor voor een eigentijdse leefwijze: 'Ik ben de ondernemer van mijn eigen leven en toekomst.' Daarmee geeft NFTE invulling aan de innovatie van onderwijs en zorg; het verbindt het niet-formeel en informeel leren met de formele structuren, staat daar niet los van maar versterkt deze.



WIJ LEREN VOOR
ONZE TOEKOMST!

Unieke scholen

NFTE trainingen worden op maat gesneden en zijn geschikt voor leerlingen in het basisonderwijs tot studenten HBO, maar ook van bewezen waarde voor de professionalisering van leraren en docenten. De opzet en werking van NFTE is aantoonbaar effectief en waardevol voor mensen in de jeugdzorg, het welzijnswerk, het onderwijs en natuurlijk bovenal voor de jeugd en jongeren zelf.

Leren voor de toekomst

De werking van NFTE is van belang voor de aansluiting tussen het onderwijs en de kennis en competenties die de ondernemende wereld van vandaag en morgen vraagt. Daarom is NFTE verbonden met andere educaties en landelijke prioriteiten zoals maatschappelijke stages, voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten, burgerschap, natuur- en milieu educatie en de bevordering van ondernemerschap.

Wereldwijd netwerk

Duurzaamheid, internationalisering en taalontwikkeling worden mede gerealiseerd door de alliantie van NFTE Nederland in een wereldwijd partnerschap met universiteiten en bedrijven. NFTE Nederland heeft een strategische samenwerkings-relatie met RCE Rhine-Meuse, erkend door United Nations University. Met haar partners heeft NFTE Nederland een wereldwijd bereik in meer dan 80 landen. Een netwerk van mensen, kennis en organisaties dat ten dienste staat van NFTE in Nederland en dat voor de jeugd en jongeren bijdraagt aan hun global learning space.

De NFTE-methodiek kenmerkt zich door een "niet-schoolse" aanpak. Er wordt aanspraak gemaakt op de eigen verantwoordelijkheid en het eigen initiatief van de deelnemer.

Enkele kenmerken van de NFTE aanpak zijn:

- doelen stellen;
- communicatie, creativiteit, samenwerken;
- attitude (punctualiteit, afspraken nakomen, omgangsvormen);
- sterke en minder sterke eigenschappen;
- gastgesprekken en bedrijfsbezoeken;
- onderhandelen;
- marketing;
- het vinden en ordenen van de juiste informatie;
- kostenberekeningen en financiering;
- winstberekening en Break Even point;
- presenteren en presentatietechnieken;
- gebruik van computers en werken met PowerPoint en Excel.