

OPEDUCA Conferentie

20 april 2011

Kerkrade

*Internationalisering als
kwaliteitskenmerk in het onderwijs*

Jindra Divis, Europees Platform

Europees Platform - taken

- Expertisecentrum en Loket internationalisering PO/VO
- Subsidieverstrekking
- Dienstverlening internationalisering
- Platform
- Kwaliteitsborging en certificering

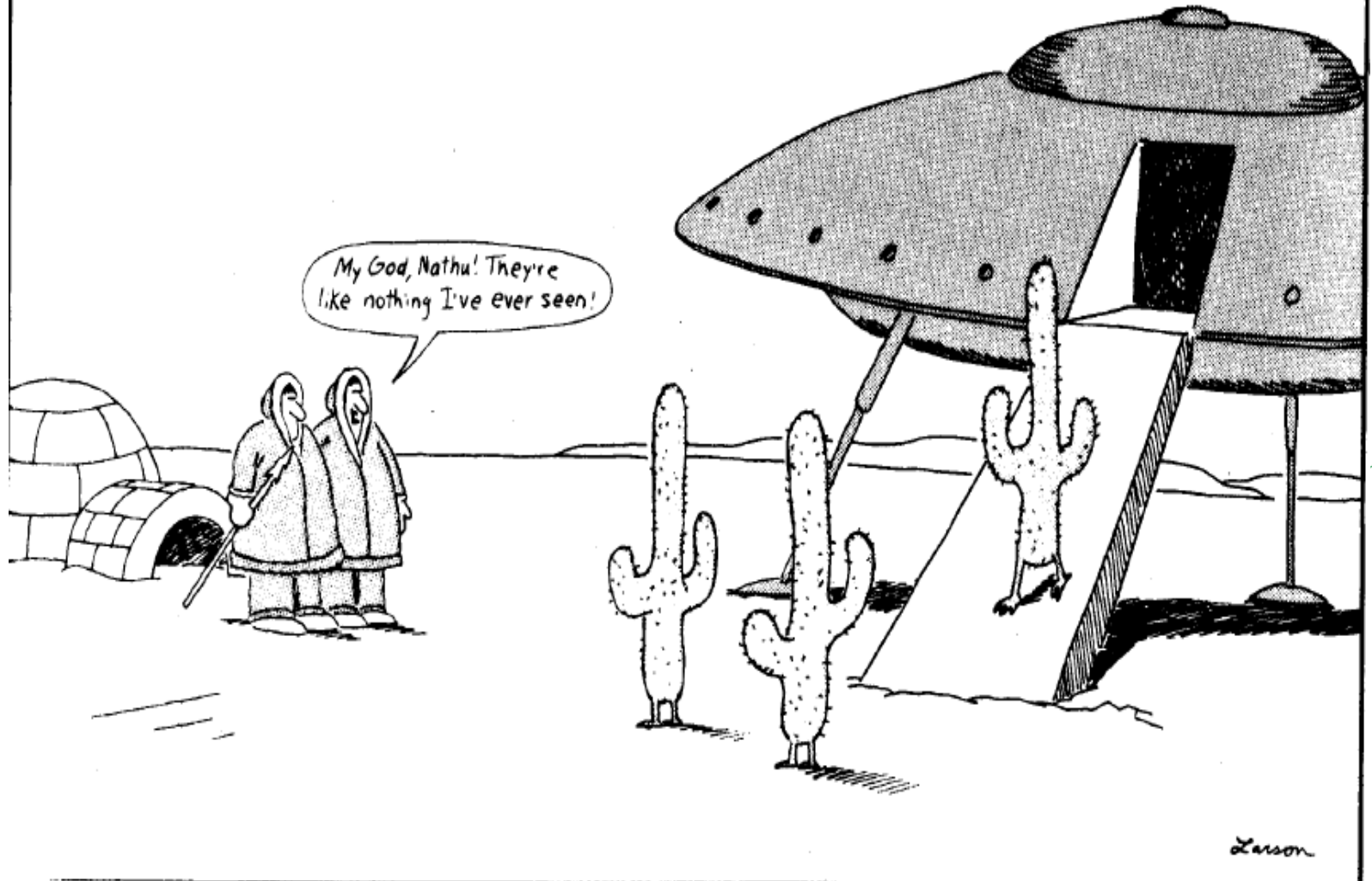
Europees Platform - doelgroepen

- Basisonderwijs
- Voortgezet onderwijs
- Lerarenopleidingen
- Volwasseneneducatie (Grondtvig)

Wat is ook al weer internationalisering?

“Doorbreken van je eigen cultuurbarriere!”

➤ *Is dat nodig?*





The Far Side® by Gary Larson © 1984 FarWorks, Inc. All Rights Reserved. Used with permission.

“Anthropologists! Anthropologists!”

Wat is ook al weer internationalisering?

- Internationalisering bereidt leerlingen, studenten, toekomstige burgers voor op het leven, leren en werken in een geglobaliseerde wereld.
- Internationalisering verhoogt de **kwaliteit** van het onderwijs.

Internationalisering van het onderwijs

- 'Heruitgevonden' in de jaren zeventig
- Reden: kwaliteitsimpuls aan onderwijs
 - Naar analogie van onderzoek
 - Initiatief instellingen
 - Ondersteuning overheden
- Jaren tachtig: HO bij EC, OECD, UNESCO, RvE
- Jaren 1990: **globalisering**, van concept naar praktijk
 - <http://www.youtube.com/watch?v=iuWSPU-zlSM&feature=related>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=EjJg9NfTXos>

Internationalisering op het hoogste niveau: het Bologna proces

- Bologna 1999: 29 ministers tekenen de Bologna Verklaring
- Anno 2011: 47 deelnemende landen
- Doelstellingen:
 - Mobiliteit door harmonisering HO structuren (niet inhoud!):
 - Aantrekkelijkheid en concurrentievermogen van het Europese HO
 - Creëren van een Europese Hoger Onderwijs Ruimte
 - *Overkoepelend: kwaliteitsverbetering Europese HO*

Bologna Proces 2020

Bologna proces 2020

*“Striving for **excellence** in all aspects of higher education, we address the challenges of the new era. This requires a constant focus on **quality**.”*

Prioriteiten voor 2020

- Social dimension: equitable access and completion
- Lifelong learning
- Employability
- Student-centred learning and the teaching mission of higher education
- Education, research and innovation
- International openness
- Mobility (20% in 2020; joint degrees)
- Data collection
- Multidimensional transparency tools (kwaliteitszorg, accreditatie, ranking)
- Funding (met name publieke gelden)

EU en onderwijs

- Van oudsher geen bevoegdheid in onderwijs
- Ook van oudsher: geld
- Mogelijkheden in de 'ondersteunende' sfeer
 - Bevordering grensoverschrijdende mobiliteit
 - Erkenning *beroepskwalificaties*
 - Informatievoorziening *academisch* erkenning
 - Bevordering kwaliteit!
 - Accreditatie; competenties leraren

EU en onderwijs

- Onderwijs meer en meer als motor van de economie (kenniseconomie)
 - → **kwaliteit** onderwijs topprioriteit, mede door **internationale/Europese samenwerking**
- **Strategie van Lissabon (2000-2010)**
 - 2010 EU de meest concurrerende en dynamische kenniseconomie
 - duurzame economische groei van 70%
 - arbeidsparticipatie 3%
 - R&D: >3% bbp (2/3 prive, 1/3 publiek)
- **Bologna proces verklaard tot onderdeel Lissabon strategie!**

EU en onderwijs

- Opvolger “Lissabon” EU2020
 - Sociale (inclusieve), concurrerende en groene/duurzame economische groei
 - Arbeidsparticipatie van 75 % van de bevolking tussen 20-64
 - Kennis
 - 3% van het EU bbp geïnvesteerd in R&D
 - Onderwijs
 - VSV < 10%
 - > 40% jongeren HO genoten
 - Vlaggescheppen
 - Innovation Union
 - Youth on the Move
 - An agenda for new skills and new jobs

Transparantie en kwaliteit: twee dossiers uitgelicht

Ranking

- Typologie (Carnegie Classification)
- ‘traditionele’ rankings (THE, Shanghai)
- CHE, ‘My ranking’
- **U-Multirank project** (“geen appels en peren”)
 - Focus
 - Multidimensionaal
 - Internationalisering 1 van de 6 dimensies
- **Relevant voor Vensters voor Verantwoording?**

Transparantie en kwaliteit: twee dossiers uitgelicht

- Kwaliteitszorg/accreditatie
 - NVAO/ECA
 - Internationale orientatie onder de loep
 - **Internationalisering** als uitzonderlijk kenmerk

Internationalisering en funderend onderwijs: opbrengsten

- *Volgens scholen en onderzoek:*
 - Verbeterde vaardigheden leerlingen
 - Meer kennis over landen/regio's
 - Gestegen motivatie docenten
 - Meer ouderparticipatie
 - Profilering

Internationalisering en funderend onderwijs

- Programme for International Students assessment (**PISA**)
 - Sinds 2000
 - Peilingonderzoek onder 15-jarigen
 - Kennis en vaardigheden
 - Leesvaardigheid, wiskundige geletterdheid en natuurwetenschappelijke geletterdheid
 - 2009: leesvaardigheid

Internationalisering en funderend: PISA

- Nederland daalt?
- Reactie OCW: naar de 'basisc'
- Terecht?
- Hoe zit het met **excellentie**?

Internationalisering = Kwaliteit

- Internationalisering en **meerwaarde** voor het onderwijs
- Internationalisering en **kwaliteit** van onderwijs
- Internationalisering en **excellentie** in onderwijs

1984

